

# Busch Stenschke Germanistische Linguistik

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this **Busch Stenschke Germanistische Linguistik** by online. You might not require more period to spend to go to the ebook establishment as skillfully as search for them. In some cases, you likewise attain not discover the proclamation Busch Stenschke Germanistische Linguistik that you are looking for. It will totally squander the time.

However below, behind you visit this web page, it will be as a result extremely simple to get as well as download guide Busch Stenschke Germanistische Linguistik

It will not say you will many get older as we run by before. You can realize it though pretend something else at home and even in your workplace. suitably easy! So, are you question? Just exercise just what we meet the expense of below as without difficulty as review **Busch Stenschke Germanistische Linguistik** what you gone to read!

## **Germanistische Linguistik** - Albert Busch 2018-08-13

Die bewährte Einführung in die germanistische Linguistik ist speziell auf die Bedürfnisse der modularisierten Studiengänge zugeschnitten. Sie ist in 14 Einheiten gegliedert, die sich an einem typischen Semesterplan orientieren und somit direkt für Lehrveranstaltungen im Rahmen eines Basismoduls Germanistik bzw. Germanistische Linguistik verwendet werden können. Die einzelnen Einheiten dienen zum einen der Vermittlung von Basiswissen, zum anderen dem Erwerb der Kompetenz, dieses Wissen selbständig anzuwenden. Sie sind daher gegliedert in einen wissensvermittelnden Teil mit klar abgesetzten Definitionen und einen Übungsteil. Zu beidem gibt es auf der begleitenden Homepage [bachelor-wissen.de](http://bachelor-wissen.de) ergänzende Angebote, mit denen die erworbenen Kompetenzen vertieft werden können. Die 4. Auflage wurde aktualisiert und auf den neuesten Stand der Forschung gebracht. Das Buch bietet für Anfangssemester eine sehr gut verständliche Einführung. ekz-Informationen 34/2007

**An der Grenze zwischen Grammatik und Pragmatik** - Elisabeth Knipf-Komlósi 2009

Dieser Sammelband enthält thematisch geordnete Beiträge, die das Grammatik-Pragmatik-Verhältnis, Probleme ihrer Abgrenzung und ihrer Interaktion aus unterschiedlichen Perspektiven behandeln. Der Blick streift zuerst von der Grammatik zur Pragmatik und Kognition, um dann die Richtung zu ändern und von der Pragmatik ausgehend grammatische Probleme auszuloten. Fragen der Pragmatik werden des Weiteren aus der Sicht der Textlinguistik und der Textsortenforschung beleuchtet. Abgerundet wird das Bild der pragmatischen Forschungslandschaft durch Fallstudien zum Sprachvergleich und Spracherwerb. Die Autoren des Bandes sind Vertreter der ungarischen und der europäischen Germanistik aus Deutschland, Frankreich, Italien, Norwegen, Polen und der Slowakei.

## **Ignorieren oder inferieren?** - Wiebke Czaplinsky

Die Rekodierung eines lateinischen Textstücks ins Deutsche gilt als Königsdisziplin des Lateinunterrichts. Doch oft genug ist das Ergebnis ernüchternd, wenn Auslassungen und (Vokabel-)fehler die Lösung prägen. Mit Hilfe qualitativer Forschung wurden nun intuitive wie methodische Überlegungen von Lernenden bei unbekanntem

Textvokabular abgebildet und analysiert. Die Ergebnisse verschaffen einen unmittelbaren Einblick in den Prozess der Wortschließung, erlauben die empirisch fundierte Auseinandersetzung mit theoretischen Annahmen und ermöglichen Implikationen für die unterrichtliche Praxis.

**Arzneimittelanzeigen in Fach- und Publikumspressen** - Katja Guder 2020-02-19

Katja Guder untersucht Arzneimittelanzeigen hinsichtlich ihrer situativen Einordnung, ihres architektonischen Aufbaus, ihrer Funktion sowie sprachlichen Formulierungen und Vertextungsmustern.

Arzneimittelanzeigen lassen sich hinsichtlich ihrer Bewerbung für medizinische Laien und dem medizinisch gebildeten Fachpublikum unterschiedlich charakterisieren, wodurch nicht nur ihre Einordnung in die Systemtheorie spezifiziert werden kann, sondern auch die Funktionen der einzelnen Anzeigenstrukturen für Laien- und Fachpublikum von einander differenziert betrachtet werden. Diese ganzheitliche Betrachtungsweise generiert für verschiedene Fachkreise (z.B. Werbeforschung, Sprachwissenschaft, Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft u.a.) einen Mehrwert in der weiteren Forschung von pharmazeutischer Werbung sowie für Werbeanzeigen allgemein.

Issues in the Multilingual Information Processing of Spoken Political and Journalistic Texts - Christina Alexandris 2020-01-21

From television screens to mobile phones, spoken political and journalistic texts in the media are accessible to recipients of almost any kind, including the international public. These texts constitute a remarkable source of empirical data for human behaviour and for linguistic phenomena, but pose significant challenges in terms of their evaluation, processing and translation due to a set of distinctive characteristics. This volume presents and describes a number of features of spoken political and journalistic texts, and proposes strategies for their correct and efficient analysis and processing both by human evaluators and by Natural Language Processing applications. The book also discusses the accessibility of "complex" information content and transfer for an international audience, as well as the visibility of the

speaker's attitude and intentions.

**Jihadismus in Österreich** - Markus Hahn 2019-06-11

Der Islamische Staat in Syrien und im Irak hat auch eine Faszination auf Österreicher ausgeübt. Knapp 300 Personen aus Österreich sollen sich der Terrorgruppe angeschlossen und dort gekämpft haben. Die Anhänger dieser extremistischen Lehre sind einem gewaltbereiten religiösen Virus verfallen. Das Virus dieser jihadistischen Ideologie, hat sich in einigen österreichischen Moscheen und vor allem über das Internet rasant schnell ausgebreitet. In diesem Buch sollen einige Entwicklungen und Aspekte des Jihadismus in Österreich aufgezeigt werden. Anhand von ausgewählten islamistischen Vereinigungen und einigen Phänomenen in der radikalisierten islamischen Community, sollen die Verbreitung und die Auswirkung der jihadistischen Ideologie in Österreich untersucht werden. Dabei wird der Frage nachgegangen, welche mögliche Auswirkung die Dawah Einladung/Ruf zum Islam als Missionierungsinstrument auf die Zunahme von radikalen, anti-demokratischen Vorstellungen bei den Muslimen in Österreich hat. Wie konnte sich der radikale Islam in Österreich ausbreiten und neue Mitglieder rekrutieren? Mit welchen argumentativen Methoden und Strategien, gelingt es radikalen Imamen, neue Mitglieder zu gewinnen? Und wie kann es gelingen eine effektive und präventive Antiterrorstrategie zu entwerfen? Das sind einige der dringlichen Fragen bezüglich des Jihadismus in Österreich, welche in diesem Buch behandelt werden.

*Wir sind Wortkäufer und Satzraupen. Wörter und Sätze bilden (Unterrichtsentwurf Grundschule)* - Laura Volkmann 2018-04-27

Unterrichtsentwurf aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Deutsch - Pädagogik, Didaktik, Sprachwissenschaft, Note: 1,0, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Schwäbisch Gmünd, Sprache: Deutsch, Abstract: Der Unterrichtsentwurf mit dem Thema "Wir sind Wortkäufer und Satzraupen - Wörter und Sätze bilden" wurde für eine Deutschstunde in einer jahrgangsgemischten Klasse 1/2 verfasst. Grundlage stellte dabei Leo Lionnis Buch "Der Buchstabenbaum" dar.

**Germanistische Linguistik** - Albert Busch 2018-05-14

## Sprachwandel oder Sprachverfall - Anglizismeneinfluss ins Deutsche -

Habib Tekin 2011-03

Studienarbeit aus dem Jahr 2011 im Fachbereich Germanistik -

Linguistik, Note: 1,5, Universität Mannheim, Sprache: Deutsch, Abstract:

Die folgende Hausarbeit handelt um Sprachwandelphänomene, Faktoren, die Sprachwandel verursachen können und um Anglizismen im

deutschen Wortgut. Das oben genannte Gedicht Wider das

Sprachpanschen von Gerhard H. Junker stellt eine klare Stellung zu

Anglizismen dar, denn, Deutsch und Englisch sind wie Weine, / sie

erblühen nur alleine". Die starke Distanz zu Anglizismen wird deutlich,

denn diese quälen nicht nur die Enkelkinder des englischen Genies

Shakespeare, sondern bereiten auch Probleme bei der Verständigung

auf, weil sie kaum einer versteht. Auch die deutsche Sprache wird durch

Anglizismen verschandelt, dabei spielen die Sportreporter nicht weniger

eine Rolle. Ein Lösungsvorschlag ist dennoch gegeben, und zwar soll der

rote Wein, rot bleiben und nicht mit dem weißen gemischt werden. Also

eine Differenzierung von Englisch und Deutsch. Die Frage, ob eine klare

Differenzierung möglich ist, soll zunächst einmal offen bleiben, denn

darum soll es unter anderem auch in dieser Hausarbeit gehen.

Desweiteren werden auch Fragen geklärt, ob Anglizismen einen

Sprachverfall oder einen Sprachwandel verursachen, ob es eine

Mischung von beidem möglich wäre oder ob eine total neue Sprache

bzw. Dialekt sich heraus kristallisiert. Im theoretischen Teil wird das

Augenmerk auf die Sprachwandelphänomene gelegt. Es werden lediglich

nur die drei wichtigsten Ursachen bzw. Kriterien für Sprachwandel

dargestellt. Dazu zählen die Sprachliche Variation, Sprachliche

Innovation und Sprachliche Ökonomie. Anschließend wird in die

Invisible- Hand Theorie eingegangen. Im analytischen Teil hingegen wird

die Ära der Anglizismen tiefgründiger vorgestellt. Was sind Anglizismen,

Fremd- und Lehnwörter? Wie sind diese entstanden? Was für einen

Einfluss haben sie in verschiedenen sozialen Lebensbereichen? Wie

reagiert das deutsche Volk? Ist eine starke Ablehnung oder Integ

**Sprache: Wege zum Verstehen** - Kirsten Adamzik 2010-02-18

Diese allgemein verständliche Einführung in das Phänomen Sprache und

die Wissenschaft davon setzt bei alltäglichen Erfahrungen an und führt

von da zu zentralen Konzepten der Sprachwissenschaft. Eine Reihe von

literarischen und journalistischen Texten über Sprache illustriert die

Ausführungen und macht den Band zu einem kleinen Sprach-Lesebuch.

Für Studierende ist der Darstellung ein Glossar zum Nachschlagen von

Fachbegriffen, ein kommentiertes Literaturverzeichnis und eine

systematische Inhaltsübersicht beigegeben. Die 3., überarbeitete Auflage

bezieht Veränderungen im Sprachgebrauch und seiner Beschreibung in

Wörterbüchern aus den letzten zehn Jahren und Recherchemöglichkeiten

zu sprachlichen Fragen im Internetzeitalter ein.

**Sprachvariation und Plurizentrik. Zur Geschichte und**

**Sprachpolitik des Deutschen und Französischen** - Lukas Otschko

2016-06-17

Studienarbeit aus dem Jahr 2016 im Fachbereich Germanistik -

Linguistik, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit geht der

Frage nach, warum heutzutage die französische Sprache innerhalb der

Frankophonie mehr vereinheitlicht wird als die deutsche Sprache

innerhalb der DACH-Länder. Diesbezüglich habe ich sowohl den

geschichtlichen als auch den geographischen Hintergrund

miteinbezogen und diesem den Großteil der Arbeit gewidmet. Zuvor

habe ich Sprache definiert. Essentiell zur Beantwortung der zentralen

Frage sind das fünfte und das achte Kapitel. In diesen Kapiteln geht es

um Variationen des Deutschen und Französischen. Variationen sind

Unterschiede von der Standardsprache, sprich Dialekte. Sprachen, die

dialektal beeinflusst sind beziehungsweise die es noch in anderen

Dialekten gibt, nennt man plurizentrische Sprachen. Zur Beantwortung

der zentralen Frage habe ich Bücher als Quellen verwendet. Das Buch

"Plurizentrik" von Kellermeier-Rehbein hat mir im Bereich der

Sprachlichen Variation des Deutschen weitergeholfen. Die Quelle

"Grundkurs Sprachwissenschaft" von Volmert habe ich in den Kapiteln 2,

3 und 4 verwendet. Des Weiteren habe ich das Werk "Einführung in die

französische Sprachwissenschaft" von Geckeler und Dietrich verwendet.

Die Kapitel der Geschichte der Französischen Sprache und die Variation

im Französischen habe ich damit aufs Papier gebracht. Mit Hilfe des

Buches "Frankophonie" von Erfurt habe ich die geographischen Zusammenhänge der französischen Sprache niederschreiben können. Die Quelle "Germanistische Linguistik" von Stenschke und Busch habe ich nur einmal verwendet, nämlich in Kapitel 2, als ich die Sprache definiert habe.

### **Szenen, Inszenierungen und Bühnen in der Apostelgeschichte -**

Jan David Basczok 2020-11-24

"Die Apostelgeschichte erzählt von der Ausbreitung des Christentums im Mittelmeerraum. Jan David Basczok beschreibt die unterschiedlichen Stationen auf diesem Weg, mit deren Hilfe den Lesern die Entstehung des Christentums bildlich vor Augen geführt wird, und fragt, warum es die Apostelgeschichte überhaupt gibt." --

### **Stilwechsel und ihre Funktionen in Textsorten der Fach- und**

**Wissenschaftskommunikation** - Kirsten Adamzik 2020-11-09

Der Band widmet sich der Funktionenvielfalt von Stilwechseln in Textsorten und Kommunikationsformen der schriftlichen Fach- bzw. Wissenschaftskommunikation zwischen Experten, zwischen Experten und Semiexperten sowie zwischen Experten und Laien. In ihren korpusbasierten Untersuchungen beleuchten die Autorinnen und Autoren das Thema von verschiedenen Seiten: Stilwechsel wird aufgefasst als stilistischer Sinntyp, als Normverletzung oder als Ergebnis von Medienwechsel. Behandelt werden Textsorten und öffentliche Kommunikationsformen aus unterschiedlichen fachlichen Kommunikationsbereichen, in erster Linie in synchroner Sicht. Die Vielfalt der Untersuchungsansätze führt zu einem Erkenntnisgewinn, der weit über die Beschreibung einzelner Textsorten der Fach- und Wissenschaftskommunikation hinausreicht und Schlussfolgerungen über wissenschaftliche Handlungsfelder, wissenschaftliche Erkenntnisgewinnung und Denkstile erlaubt.

Tempus, Modus und Aspekt im Deutschen - Simone Heinold 2015-03-25

Tempus, Modus und Aspekt (TMA) sind drei grammatische Kategorien, die sich sowohl in ihren Flexionsformen als auch in ihrer Bedeutung überschneiden können. Das Tempus zeigt an, wann etwas geschieht, der Modus zeigt an, in welcher Welt etwas unter welchen Bedingungen

geschieht, und der Aspekt kann entweder bestimmte Ausschnitte von Ereignissen oder das Ereignis als Ganzes markieren. So wird es möglich, den Ablauf von Ereignissen zu staffeln oder zeitliche Überschneidungen anzuzeigen. Dieses Buch stellt die formalen und funktionalen Eigenheiten des deutschen TMA-Systems erstmals im Zusammenhang dar, und zeigt auf, wie unterschiedliche Typen von Ereignissen in verschiedenen Zeiten und Welten verankert werden können. Dabei schaffen Beispiele und Übungen ein Bewusstsein dafür, welche Möglichkeiten in unserer Sprache zur Verfügung stehen, um Ereignisse auszudrücken. Um die grammatischen Eigenschaften deutscher Verben in einen größeren Rahmen einordnen zu können, werden in einigen Kapiteln TMA-Phänomene aus anderen Sprachen zum Vergleich herangezogen.

Linguistische Markenführung - Inga Ellen Kastens 2008

### **Sprechakttheorie nach John L. Austin und John R. Searle** - Lisa

Mally 2015-04-17

Studienarbeit aus dem Jahr 2013 im Fachbereich Germanistik - Semiotik, Pragmatik, Semantik, Note: 1,7, Universität Potsdam, Sprache: Deutsch, Abstract: Die Pragmatik (griech. pragma = Handlung) befasst sich mit Sprachhandlungen. Sprachhandlungen sind Äußerungen, welche mit einer Handlung verknüpft sind. Bei der pragmatischen Untersuchung möchte man herausfinden, was ein Sprecher mit einer Äußerung beim Hörer zu bewirken wünscht und ob der Hörer überhaupt über das benötigte Wissen verfügt und das Gemeinte versteht. Damit ist der Sprechakt elementar für die Pragmatik, da dieser eine Handlung ist, welche mittels sprachlicher Äußerung vollzogen wird. Um zu erfahren und zu verdeutlichen, was wir tun, wenn wir sprechen, behandelt diese Hausarbeit die Sprechakttheorien von Austin und Searle. Diese sind zum Teil identisch, aber weisen auch Unterschiede in der Benennung und Aufteilung der Teilakte auf. Der amerikanische Sprachphilosoph John Langshaw Austin (1911-1960) ist der Entwickler der Sprechakttheorie, sein Schüler John Rogers Searle (\*1932) setzte seine Arbeit später fort. Ziel ist es, den Aufbau der Sprechakte darzustellen und den

Zusammenhang mit Handlungen verständlich zu machen. Zusätzlich wird versucht eine Antwort darauf zu finden, inwieweit die Sprechakttheorie mit der Wahrheitstheorie in Verbindung steht. In den Quellen wird eine unterschiedliche Terminologie verwendet. In einigen Überlieferungen werden die Sprechakte als lokutionär, illokutionär und perlokutionär bezeichnet, in anderen findet man die Begriffe lokutiv, illokutiv und perlokutiv. In der vorliegenden Arbeit werden die Begriffe lokutiv, illokutiv und perlokutiv verwendet.

**Grundzüge der germanistischen Sprachwissenschaft** - Dietrich Busse 2022-09-26

**Hilfe, mein Kind ist ein Smombie** - Frederik Weinert 2019-06-11

Es bimmelt und klingelt im Restaurant, an der Supermarktkasse und auf dem Spielplatz: Gebannt wie kleine Zombies tauchen die Kinder mit ihren Smartphones und Tablets in digitale Welten ab. Die Eltern bekommen Panik: "Hilfe, mein Kind ist ein Smombie!" Ist das denn noch normal? Oh ja, doch Medienexperte Dr. Frederik Weinert kennt das richtige Rezept für den Umgang mit den digitalen Kids. Sein neues Sachbuch basiert auf seinen Forschungen und Beobachtungen zum kindlichen und jugendlichen Umgang mit Smartphones, Spielekonsolen und den Sozialen Medien. In einer Symbiose aus Medienpädagogik, Kommunikationswissenschaft und Medienlinguistik geht der Autor insbesondere auf die geheimnisvolle Jugendsprache, gefährliche Abenteuer in den Medienwelten und die Chancen der Digitalisierung ein. Es entsteht ein interdisziplinärer Ratgeber für Eltern und Lehrer, der auch zur humorvollen Selbstreflektion anregt.

*Formulaic Language and Linguistic Change* - Andreas Buerki 2020-04-16  
Using rigorous data-led methods, the book analyses formulaic language from the angle of historical linguistics, revealing key new insights.

Russian For Dummies - Andrew Kaufman 2011-05-23

Russian is spoken by nearly 450 million people, and demand for Russian-speakers is growing. This introductory course includes an audio CD with practice dialogues-just the ticket for readers who need basic Russian for business, school, or travel. Serafima Gettys, PhD (Newark, CA), is

Coordinator of the Foreign Language Program at Lewis University. Andrew Kaufman, PhD (Charlottesville, VA), is a Visiting Assistant Professor at the University of Virginia. Note: CD-ROM/DVD and other supplementary materials are not included as part of eBook file.

Diskurslinguistik - Jürgen Spitzmüller 2011

Seit den 1990er Jahren hat sich die Diskurslinguistik in der Germanistischen Sprachwissenschaft als neue Teildisziplin zur Analyse textübergreifender Muster fest etablieren können. Die ständig wachsende Zahl diskurstheoretischer Arbeiten und diskurslinguistischer Einzeluntersuchungen bestätigt dies. Eine konzise Einführung in die diskurslinguistische Theorie und Methode gab es aber bislang nicht - und dies, obwohl die Teildisziplin mittlerweile auch einen festen Platz in der Hochschullehre hat. Jürgen Spitzmüller und Ingo H. Warnke, die beide sowohl theoretisch als auch empirisch intensiv auf diesem Gebiet gearbeitet haben, legen mit diesem Studienbuch nun eine solche Einführung vor. Die Autoren erläutern darin die theoretischen und epistemologischen Hintergründe des Diskurskonzepts, skizzieren die fachgeschichtliche Entwicklung sowie die innerdisziplinären Verästelungen und führen systematisch und mithilfe vieler Beispiele in die Methodik und Methodologie der Diskurslinguistik ein.

*Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung* - Ruth Albert 2016-12-12

Das Studienbuch bietet eine systematische Anleitung für Studierende, die eine quantitativ vorgehende empirische Untersuchung im Bereich Linguistik/Sprachlehrforschung planen. Jeder einzelne Schritt wird ausführlich erklärt: das Finden einer genau definierten Untersuchungsfrage, das Beachten der wissenschaftlichen Gütekriterien, häufige Datenerhebungsmethoden (Beobachtung, Befragung, Experiment und Nutzung von Textkorpora) und -instrumente, die Datenauswertung und deren statistische Aufbereitung sowie das Schreiben des Forschungsberichts. Zu allen Kapiteln gibt es Übungsaufgaben mit Lösungshinweisen und ausführliche Hinweise auf weiterführende Literatur. Für die dritte Auflage wurden insbesondere neue Forschungstendenzen in der Sprachlern- und -lehrforschung

beachtet und weitere Designs der Interventionsforschung aufgenommen.  
Abgrenzungsproblematiken in der Wortartklassifikation - Philipp Strack  
2017-05-29

Studienarbeit aus dem Jahr 2015 im Fachbereich Germanistik - Linguistik, Note: 1,3, Universität Trier, Veranstaltung: Sprache und Handeln im Kontext von Mehrsprachigkeit, Sprache: Deutsch, Abstract: Ziel dieser Hausarbeit ist es, die Schwierigkeiten der Wortklasseneinteilung anhand dreier Grammatiken herauszuarbeiten. Da es im Rahmen dieser Hausarbeit nicht möglich ist drei Wortartsysteme einander umfassend gegenüber zu stellen, liegt der Schwerpunkt auf der Klassifikation von Artikel, Zahlwort und Pronomen. Von besonderer Bedeutung werden hierbei die Demarkationsprobleme sein, die bei der Klassifizierung entstehen. Als Ausgangspunkt der Analyse wird die "Neuhochdeutsche Grammatik" von Friedrich Blatz aus dem Jahr 1895 dienen, die in erster Linie mit der Grammatik von Duden (2009) verglichen wird, inwieweit Artikel, Zahlwort und Pronomen jeweils unterschiedlich voneinander abgegrenzt und in das Wortartsystem integriert werden. Ergänzend werden Unterschiede zur Klassifikation in Eisenbergs "Grundriß der deutschen Grammatik" herausgearbeitet. Interessant sind in diesem Kontext insbesondere die unterschiedlichen Auffassungen von 1895 bis 2009.

Zeitschrift für germanistische Linguistik - 2008

Deutsche Syntax - Karin Pittner 2015-11-25

Dieses Lehrbuch führt in die Grundbegriffe und Methoden der syntaktischen Analyse des Deutschen ein. Behandelt werden syntaktische Kategorien und Funktionen, Valenz und Argumentstruktur, die Formen des Passivs, die Wortstellung, der Aufbau von komplexen Sätzen, Besonderheiten bei der Verwendung der Pronomina sowie Grundbegriffe der Informationsstruktur. Jedes Kapitel enthält Übungen mit Lösungshinweisen und Literaturtipps zum Weiterlesen, die den Studierenden die Möglichkeit geben, sich den Stoff weitgehend selbständig zu erarbeiten.

Das silbische Prinzip - Bernadette Greiten 2012-06-12

Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Germanistik - Didaktik, Note: keine, Universität Paderborn (Germanistik), Veranstaltung: Grammatik für die Schule (mit fachdidaktischem Anteil), Sprache: Deutsch, Abstract: Nicht erst nach der Rechtschreibreform im Jahr 1996 und ihren Überarbeitungen 2004 und 2006 stellt sich gerade für Schülerinnen und Schüler die Frage, wie man eigentlich dieses oder jenes Wort schreibt. Die Orthographie ist ein Bereich des Deutschunterrichts, der sich durch sämtliche Schulstufen unabhängig der Schulform zieht und in allen Stufen bei schriftlichen Arbeiten für die Notengebung zumindest ein Kriterium darstellt. Für uns als angehende Lehrerinnen und Lehrer stellt sich dabei auch die Frage, wie wir unseren Schülerinnen und Schülern die Orthographie verständlich erklären können, so dass diese davon effektiv profitieren. Regeln wie „Schreibe, wie du sprichst“ entsprechen nicht der Realität und haben ausgedient. Komplizierte Theorien sind didaktisch schlecht umsetzbar. Gerade in den auf den ersten Blick von Regelwidrigkeiten wimmelnden Normen der deutschen Rechtschreibung sind Hilfestellungen für Schülerinnen und Schüler aber hilfreich und von großem Nutzen. Es muss also einen Ansatz geben, der linguistisch fundiert und doch leicht umsetzbar und erklärbar ist.

Das Genitivattribut in der deutschen Syntax - Katharina Kremer  
2016-08-25

Studienarbeit aus dem Jahr 2016 im Fachbereich Germanistik - Linguistik, Note: 2,0, Universität Duisburg-Essen (Germanistik), Veranstaltung: Grammatische Grundlagen, Sprache: Deutsch, Abstract: Ziel dieser Hausarbeit ist es, die Stellung des Genitivattributs in der deutschen Syntax zu verdeutlichen. Der Begriff Attribut leitet sich von dem lateinischen Verb attribuere ab, welches mit „zuteilen“ oder „als Eigenschaft beilegen“ übersetzt wird. Attribute sind keine selbstständigen Satzglieder, sondern Beifügungen, die abgesehen von dem Prädikat jedes Satzglied erweitern können und von diesem abhängig sind. Sie sind somit nicht spitzenstellungsfähig und ebenfalls in fast allen Fällen alleine nicht frei verschiebbar, sondern nur mit dem Gliedteil, auf das sie sich beziehen. Daher werden sie in vielen Grammatiken als

„Stellungsglied“ oder „sekundäres Satzglied“ bezeichnet. Wolfgang Boettcher verweist darauf, dass nach seiner Auffassung der Begriff „Beifügung“, gemessen an den Möglichkeiten des Ausbaus eines Satzes durch das Attribut, zu unbedeutend klingen würde. Da Nominalgruppen als Attribute zu anderen Nominalgruppen hinzutreten können, können sie einen Satz in seiner Komplexität erheblich steigern. Zudem können diese Attribute wiederum Attribute mit sich führen. Boettcher nennt als Alternative die Begriffe „Gliedteil“ oder „Satzglied-Teil“, den Begriff „Konstituente“ hält er für zu unspezifisch. Syntaktisch gelten alle Erweiterungen zu einem Nomen als Attribute, semantisch nur die Satzgliedteile, „die sich auf ein prädikatives Verhältnis zurückführen lassen“. Nach dieser Einleitung und einem allgemeinen Überblick über das Attribut in Teil II dieser Hausarbeit bezieht sich Teil III auf das Genitivattribut und seine Unterarten. Dabei werden sowohl die allgemeinen als auch die zusätzlich von Gerhard Helbig und Joachim Buscha definierten Attributarten benannt.

Tiroler Heimat 84 (2020) - Christina Antenhofer 2020-12-10

Die "Tiroler Heimat" ist die traditionsreichste wissenschaftliche Zeitschrift, die sich der Geschichte und Kultur der historischen Region Tirol widmet. Die Zeitschrift wurde 1920 vom Historiker und Volkskundler Hermann Wopfner begründet, um nach der kurz zuvor erfolgten Grenzziehung, die Tirol teilte, die kulturhistorische Verbindung zwischen den Landesteilen aufrechtzuerhalten. Als Jahrbuch für Geschichte und Volkskunde sollte die "Tiroler Heimat"

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern grenzüberschreitend die Möglichkeit bieten, ihre historischen und ethnologischen Studien zur Tiroler Landesgeschichte vorzustellen. Der Themenschwerpunkt hat sich seither ausgedehnt und umfasst im weitesten Sinne Beiträge zu Geschichte und Kultur Nord-, Ost- und Südtirols. Methodische und inhaltliche Vielfalt sowie ein hoher wissenschaftlicher Standard, der Landes- und Regionalgeschichte in einen überregionalen, europäischen Rahmen einbettet, kennzeichnen die Arbeitsweise. Jeder Band enthält zudem einen ausführlichen Besprechungsteil, in dem aktuelle Publikationen mit Tirolbezug rezensiert werden. Im 84. Band begibt sich

Jubilar Josef Riedmann auf eine Reise ins Tirol des Jahres 1428, die ihn u.a. zu den vermeintlichen Ursprüngen des Zillertaler Gauderfestes führt, während Barbara Denicolò Essen und Trinken am zeitgenössischen Hof Herzog Friedrichs IV. darstellt. Daneben gibt es Beiträge zur neueren Geschichte Tirols, darunter eine Analyse der medialen Darstellung von Tiroler Frauen in Stadt und Land während und kurz nach dem Ersten Weltkrieg. Der Schwerpunkt des Hefts ist diesmal dem Thema "Fremderziehung" gewidmet. Behandelt werden u.a. die Debatten um die ersten Kindergärten in Tirol um 1900, aber auch die Sammeldeportation von Insassen aus dem Milser St. Josefs-Institut nach Schloss Hartheim im Rahmen der Aktion T4 im Nationalsozialismus. INHALT VON BAND 84/2020 Josef Riedmann: Eine Reise durch Tirol im Jahre 1428. Mit einem Exkurs über die Ursprünge des Gauderfest in Zell am Ziller Barbara Denicolò: Essen und Trinken am Hof Friedrichs IV. Tobias Pamer: "wan(n) das ewr gnad horen wil" - Der Rotulus des Peter von Spaur. Ein Zeugnis zur kriegerischen Auseinandersetzung und politischen Kommunikation der Spaurer Fehde Elena Taddei: Vom Trentino über Tirol an den Kaiserhof: Die steilen Hofkarrieren von Dario und Ferdinando Castelletti, Herren von Nomi als Beispiel für Eliten am fürstlichen Hof - Forschungsaufriß und -desideratum Florian Messner: Der Henker und sein Richtschwert. Ein einschneidender Aspekt des Tiroler Strafvollzuges in der Neuzeit Hansjörg Rabanser: "Sonders hab ich nicht leicht was schöners gesehn [...]"- Die Reise von Andreas Alois Dipauli von Pavia in die Heimat (1785) Isabella Brandstätter: Frauen in Tirol in Stadt und Land 1916 bis 1925: Eine Printmedienanalyse Themenschwerpunkt Fremderziehung: Ulrich Leitner: Einführung in den Themenschwerpunkt Daniela Steinberger: Außerfamiliäre Kleinkinderbetreuung um 1900. Der Tiroler Kulturkampf und die Entstehung erster Kindergärten am Fallbeispiel Telfs Elisabeth Gruber: Euthanasie in Tirol: Die Sammeldeportation vom Milser St. Josefs-Institut zur Euthanasietötungsanstalt Hartheim Ulrich Leitner: Wiedererzählen als Erinnerungspraktik. Mehrfacherzählungen und ihre erinnerungs- und gedächtnispolitische Relevanz in der Aufarbeitung der Heimgeschichte Forum

Textlinguistik - Kirsten Adamzik 2016-01-29

Seit dem Entstehen der modernen Textlinguistik in den 1960er Jahren ist eine Vielzahl z.T. hoch spezialisierter Analyseansätze in diesem Bereich entwickelt worden, die auch in diversen Einführungen schon aufbereitet worden sind. Anliegen dieses Arbeitsheftes ist es, Grundlagen linguistischer Textanalyse vorzustellen, wie sie insbesondere Studierende philologischer Fächer bei der Analyse literarischer und anspruchsvoller Sachtexte benötigen. Textlinguistik wird dabei nicht als eine Sonderdisziplin der Sprachwissenschaft aufgefasst, die sich nur mit der ‚obersten‘ Beschreibungsebene befasst, sondern im Sinne der von Peter Hartmann konzipierten ‚verwendungsorientierten Sprachwissenschaft‘. Besonderer Wert wird darauf gelegt, die ‚neue‘ Textlinguistik auch in die Tradition früherer Bemühungen um den Gegenstand einzuordnen (Rhetorik, Hermeneutik, Literaturwissenschaft, vorstrukturalistische Grammatik). Das Schwergewicht der Darstellung liegt auf der mit vielen Beispielen angereicherten Erläuterung der vier zentralen Beschreibungsdimensionen: situativer Kontext, Funktion, Thema, sprachliche Gestalt. Hier werden nicht nur die den Textzusammenhalt gewährleistenden Kohäsionsmittel besprochen, sondern die Gesamtheit der sprachlichen Mittel, v.a. auf der Ebene von Lexik und Grammatik. Ziel ist es, die Verbindung zwischen Variationslinguistik und Textlinguistik zu verdeutlichen: Zu den Aufgaben der Letzteren gehört es, die Soll- und Ist-Normen von Varietäten und Textsorten zu beschreiben.

**Latin For Dummies** - Clifford A. Hull 2022-05-03

Master the basics of a lyrical and useful language Even though most people don't use Latin anymore, it used to be spoken by millions of people from across the ancient world. It later morphed into new languages we still use today! In Latin For Dummies, you'll take a tour through the language of ancient Rome. Beginning with Latin you may already know, like "carpe diem" and "quid pro quo," the book walks you through essential Latin grammar and everyday Latin phrases. It also explores how Latin shaped and molded modern languages, including English. In this book, you'll find: Lessons to learn Latin grammar and

vocabulary Practices for reading, translating, and composing Latin Tips to recognize commonly confused Latin words Latin For Dummies proves that learning Latin, while challenging, can be fun and exciting too! It's perfect for first timers interested in the ancient language and anyone who wants to learn more about ancient Roman history and culture.

Spanish For Dummies - Pedro Vázquez Bermejo 2010

Whether you want to take up Spanish from scratch or brush up on your existing skills, this practical guide offers helpful lessons, cultural facts, handy references and much more. Included is a Spanish-English mini-dictionary and common verb lists.

*Phonetische Transkription des Deutschen* - Beate Rues 2013-12-11

Dieses Arbeitsbuch führt in den Gebrauch des Internationalen Phonetischen Alphabets (IPA) zur Transkription des Deutschen ein. Hierzu werden zunächst Kenntnisse zu standardsprachlichen Ausspracheregeln und stilistischer Variation innerhalb der Standardaussprache vermittelt. Im zweiten Teil geht es um die Problematik der engen Transkription, die am Beispiel standardsprachlicher Nachrichten und Gespräche sowie regionaler umgangssprachlicher Äußerungen demonstriert wird. Dabei gehen die Autoren auch auf das Varietätengefüge des Deutschen und einige exemplarisch ausgewählte Umgangssprachen ein. Das Lehrbuch dient somit der Aneignung des IPA sowie der Einführung in die Varietätenproblematik und versucht auf diese Weise, Verbindungen zwischen traditioneller Phonetik und Varietätenlinguistik aufzuzeigen. Tonaufnahmen aller illustrierenden Beispiele sowie Übungen können unter der URL [narr-studienbuecher.de](http://narr-studienbuecher.de) auf der Homepage des Verlags abgerufen werden.

**History of the Language Sciences / Geschichte der Sprachwissenschaften / Histoire des sciences du langage. 3.**

**Teilband** - Sylvain Auroux 2006-01-01

The series Handbooks of Linguistics and Communication Science is designed to illuminate a field which not only includes general linguistics and the study of linguistics as applied to specific languages, but also covers those more recent areas which have developed from the



increasing body of research into the manifold forms of communicative action and interaction.

*An Introduction to Language and Linguistics* - Ralph Fasold 2006-03-06

This accessible textbook is the only introduction to linguistics in which each chapter is written by an expert who teaches courses on that topic, ensuring balanced and uniformly excellent coverage of the full range of modern linguistics. Assuming no prior knowledge the text offers a clear introduction to the traditional topics of structural linguistics (theories of sound, form, meaning, and language change), and in addition provides full coverage of contextual linguistics, including separate chapters on discourse, dialect variation, language and culture, and the politics of language. There are also up-to-date separate chapters on language and the brain, computational linguistics, writing, child language acquisition, and second-language learning. The breadth of the textbook makes it ideal for introductory courses on language and linguistics offered by departments of English, sociology, anthropology, and communications, as well as by linguistics departments.

*Seien Sie anspruchsvoll* - Rebecca Schmitt 2015-11-15

„Seien Sie anspruchsvoll“ fordert die Kinowerbung der Süddeutschen Zeitung im Jahr 2011 Ihre Leser und potentiellen Neuleser auf, um ihnen „Täglich mehr als eine Antwort“ zu versprechen. Ein Werbeclip aus dem Hause Wunderhaus, der feinsinnig und stimmig die Positionierung der Süddeutschen Zeitung auf künstlerische Art und Weise untermauert. Vorliegende Werbeanalyse wurde im Rahmen eines Germanistik-Seminars an der Ludwig-Maximilians-Universität in München im Jahr 2012 vorgelegt. Die Analyse setzt einen Schwerpunkt auf die hermeneutische Bestimmung der Lesarten sowie die semiotische Komposition verbaler und visueller Stilmittel.

*Schulische Grammatikvermittlung an Texten* - Maria Henckel 2018-06-11

Das Ziel dieser Arbeit besteht also nicht nur darin, das grammatische Profil von Sprachbuchtexten zu analysieren, sondern es auch vor dem Hintergrund didaktischer Zielsetzungen einzuschätzen. Grammatische Profile von konzeptionell-didaktischen Texten, d.h. von Texten, die für den schulischen Grammatikunterricht konzipiert und dort zur

Grammatikvermittlung eingesetzt werden, werden untereinander und mit sogenannten literarischen Texten, d.h. mit Texten, die eben keine konzeptionell-didaktischen Texte sind, verglichen und aus diesen multidimensionalen Vergleichen didaktisch relevante Schlüsse gezogen. Diese können dazu beitragen künftig bessere Sprachbücher zu schreiben und dadurch einen besseren, da text- und lebensweltnahen, Grammatikunterricht in der Schule zu ermöglichen.

**Linguistische Vertrauensforschung** - Pavla Schäfer 2016-10-24

Die Vertrauensbildung ist grundsätzlich an Kommunikation – und somit an Sprache – gebunden. Der Zusammenhang zwischen Vertrauen und Sprache wurde bisher dennoch kaum näher beleuchtet. Die Einführung widmet sich eben diesem Desiderat. Ausgehend von Erkenntnissen aus anderen Disziplinen (u.a. Psychologie, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft) wird der Gegenstand Vertrauen an etablierte sprachwissenschaftliche Themen theoretisch-methodisch angeschlossen. Dadurch wird eine Grundlage für die linguistische Erforschung von Vertrauen geschaffen. Als wichtige Anschlusspunkte für die Untersuchung von Vertrauen werden u.a. Imagearbeit, Angemessenheit und Persuasion diskutiert. Durch die Auseinandersetzung mit dem Thema aus verschiedenen Perspektiven erhalten die LeserInnen einen Einblick in die Bereiche der Pragmatik, Pragmastilistik, Textlinguistik, Sprachkritik u.a. Gleichzeitig bietet das Thema einen klaren Alltags- und Praxisbezug (zu PR, Werbung, Schule, Beratung, Wirtschaft u.a.), was die Relevanz der wissenschaftlichen Erforschung von Vertrauen stärkt und für linguistische Beobachtungen im Alltag sensibilisiert.

**Neuere deutsche Literaturgeschichte** - Benedikt Jeßing 2015-12-09

Jeßings bewährter Einführungsband bietet neben der "Erzählung" der Geschichte der deutschen Literatur von der Reformation bis zur Gegenwart eine Reflexion von Literaturgeschichtsschreibung. Den Hauptteil bildet ein genauer und reichhaltig illustrierter Durchgang durch die deutsche Literaturgeschichte seit Luther, der zentrale Texte der deutschen Literaturgeschichte hervorhebt, die traditionellen Epochenbegriffe erläutert und im Einzelfall diskutiert bzw. problematisiert. Damit liefert der Band sowohl auf der Ebene

literaturgeschichtlichen Wissens als auch im Blick auf die methodologische bzw. historiographietheoretische Reflexion eine Vielzahl von Anschlussmöglichkeiten für die unterschiedlichen Master-Studiengänge und Master-Module in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft und vergleichbaren Studiengängen. Leseempfehlungen von Schlüsselwerken am Ende der Kapitel bieten Studienanfängern eine gute Orientierung bei der Erschließung der Epochen. Über das Buch: "Der kompakte Band ist als Einführungswerk empfehlenswert für Studierende und alle, die sich literaturgeschichtliche Grundkenntnisse (aber auch Allgemeinwissen) anlesen möchten." (Hannah Thömmes, lehrerbibliothek.de)

**Hammer's German Grammar and Usage** - A. E. Hammer 1995

Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit im Unterricht - Elena Stadnik  
Das heute so aktuelle Thema der sprachlichen Vielfalt wird im vorliegenden Band vor allem aus linguistischer, aber auch aus sprachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive beleuchtet. Wie kann die Mehrsprachigkeit von Schülerinnen und Schülern in den Deutschunterricht gewinnbringend einbezogen werden? Und wie die fachliche Kenntnis der Varietäten des Deutschen? Welches interessante Wissen lässt sich aus der österreichischen, mehrsprachigen Sprachgeschichte schöpfen, so dass auch dieses in den Dienst der sprachlichen Bildung gestellt werden kann? - Dies sind nur einige Fragen, auf die der vorliegende Band fundierte Antworten liefert.