

Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi E Zaenal Arifin

Recognizing the quirk ways to acquire this ebook **Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi E Zaenal Arifin** is additionally useful. You have remained in right site to start getting this info. get the Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi E Zaenal Arifin associate that we allow here and check out the link.

You could purchase guide Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi E Zaenal Arifin or get it as soon as feasible. You could quickly download this Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi E Zaenal Arifin after getting deal. So, next you require the books swiftly, you can straight get it. Its so extremely simple and thus fats, isnt it? You have to favor to in this tell

Cara Menulis Mudah - Saidulkarnain Ishak
2014-10-21
Menulis merupakan pekerjaan yang memberi keuntungan ganda, yakni materi dan pahala mana kala yang ditulis tersebut mengandung pe-

ngetahuan dan sekaligus ber-manfaat bagi kehidupan masyarakat. Soal materi jangan terlalu dikedepankan karena itu akan datang sendiri tanpa diundang kalau hasil karya menjadi kenyataan. Keterampilan menulis perlu

didalami dan ditekuni, karena pekerjaan ini bernilai sangat mulia, lebih-lebih bila tulisan yang dihasilkan tersebut dapat mencerdaskan pembaca serta membuka alam pikiran masyarakat. Menulis juga bisa menjadi bidang pekerjaan yang menantang manakala dilakukan secara serius, dan terus-menerus. Tentu akan lebih menantang bila semua pekerjaan dinikmati. Dunia tulis-menulis diminati banyak orang, namun sedikit yang berhasil menghasilkan karya untuk dibaca masyarakat. Ada juga lulusan Perguruan Tinggi yang terkadang sulit melahirkan sebuah tulisan meski mereka telah menulis skripsi atau disertasi ketika menyelesaikan studi. Semua ini bergantung pada bagaimana langkah dan motivasi pribadi. Oleh karena itu, buku ini perlu dibaca semua elemen masyarakat, termasuk akademisi atau sarjana yang berminat menulis dan wartawan pemula karena dibahas secara detail tentang bagaimana menulis yang baik dan benar, termasuk penggunaan kata benda dan

kata dan kata benda. Hal ini sering keliru dalam penulisan, baik dalam karya ilmiah maupun karya ilmiah populer. Detailnya bisa dibaca dalam buku ini.

Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi - Drs. H. Islachuddin Yahya, M.Pd. 2022-06-21

Buku ini mengetengahkan wawasan kebahasaan dan dasar-dasar teori menulis karya ilmiah, meliputi pemahaman, karakteristik, struktur, dan objek atau bahan kajiannya. Semua itu merupakan pengetahuan dasar yang harus dipahami oleh penulis. Setelah pengetahuan dasar dimiliki, baru tahap langkah-langkah menyusun karya ilmiah. Langkah ini sangat penting untuk diperhatikan, agar penulisannya dilakukan secara objektif dan sistematis mengikuti pedoman karya ilmiah yang mutakhir, mengacu pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

Ragam Bahasa di Indonesia - Yuni Handayani [Author] 2019-02-12

Kamu tahu tidak bahasa Indonesia itu berasal

dari mana? Bahasa Indonesia itu bersumber dari bahasa Melayu. Wah, bahasa Melayu itu seperti apa ya? Bahasa Melayu adalah bahasa yang pada awalnya digunakan sebagai bahasa perantara.

Belajar Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi - Moh. Fathur Rohman 2020-08-04

Buku ajar ini bertujuan untuk memudahkan mahasiswa dalam pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi, terutama Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di bawah Direktorat Pendidikan Tinggi Islam (Diktis) Kementerian Agama Republik Indonesia. Buku ini juga merupakan sebuah buku dari hasil pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang penulis ajarkan kepada mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Hidayatunnajah Bekasi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).

Bahasa Indonesia laras ekonomi - Wiwiek Dwi Astuti 2007

Indonesian language used in economic field; research report.

Ensiklopedi Perkembangan Bahasa Indonesia: Kesusastraan Indonesia - Yunus Syam dkk 2021-05-01

Buku digital ini berjudul "Ensiklopedi Perkembangan Bahasa Indonesia: Kesusastraan Indonesia", merupakan tulisan yang berisi tentang "Perkembangan Bahasa Indonesia" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan Bahasa Indonesia yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berharap semoga konten yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

Sosiolinguistik dasar - Dr. H. Achmad Muhlis, M.A

Keterampilan Menulis: Pengantar

Downloaded from
wedgetfitting.clevelandgolf.com on by
guest

Pencapaian Kemampuan Epistemik - Yusri

Yusuf 2017-12-21

buku ini dilengkapi dengan contoh aplikasi dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Buku ini dibagi menjadi tiga bagian, yaitu bagian pertama yang berisi hakikat keterampilan berbicara; bagian kedua berisi kaitan keterampilan berbicara dengan keterampilan menyimak, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis; dan bagian ketiga berisi aplikasi dalam meningkatkan keterampilan berbicara serta pengajaran berbicara pada sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas. Buku ini disusun atas dasar penelitian di bidang keterampilan berbahasa yang pernah penulis lakukan kurang lebih sepuluh tahun terakhir. Penyusunan teori dan aplikasi meningkatkan keterampilan berbicara ini, penulis susun dari berbagai buku-buku keterampilan berbicara yang telah ada selama ini ditambah dengan konsep-konsep yang penulis temukan selama terjun di penelitian

keterampilan berbicara.

RISET DAN SEMINAR SUMBER DAYA

MANUSIA - Edison Siregar 2022-05-09

Suatu proses kegiatan penyelidikan (investigasi) atau eksplorasi terhadap suatu masalah yang dilakukan menurut kaidah dan metodologi tertentu secara ilmiah dan sistematis dinamakan dengan riset. Tujuan dilakukan riset adalah untuk meningkatkan ilmu pengetahuan, menemukan fakta yang baru, atau melakukan penafsiran yang lebih baik. Sedangkan dalam usaha pencapaian tujuan perusahaan, permasalahan yang dihadapi manajemen bukan hanya terdapat pada bahan mentah, alat-alat kerja, mesin-mesin produksi, uang dan lingkungan kerja saja, tetapi juga menyangkut karyawan (sumber daya manusia) yang mengelola factor produksi lainnya tersebut. Tujuan SDM adalah meningkatkan kontribusi produktif orang-orang yang ada dalam perusahaan melalui sejumlah cara yang bertanggung jawab secara strategis, etis, dan

sosial. SDM mendorong para manajer dan tiap karyawannya untuk melaksanakan strategi yang telah diterapkan oleh perusahaan. Untuk mendukung para pimpinan yang mengoperasikan departemen-departemen atau unit-unit organisasi dalam perusahaan. Berdasarkan hal tersebut maka, buku ini menyajikan segala yang dibutuhkan oleh para pengelola riset dan seminar sdm dalam menjalankan roda perputaran pengelolaan riset dan seminar SDMnya agar dapat menciptakan kualitas dan kuantitas sdm yang baik. Oleh sebab itu buku ini hadir dihadapan sidang pembaca sebagai bagian dari upaya diskusi sekaligus dalam rangka melengkapi khazanah keilmuan dibidang riset dan seminar SDM, sehingga buku ini sangat cocok untuk dijadikan bahan acuan bagi kalangan intelektual dilingkungan perguruan tinggi ataupun praktisi yang berkecimpung langsung dibidang riset dan seminar SDM.

Kamus istilah ilmiah : dilengkapi kata baku

dan tidak baku, unsur serapan, singkatan dan akronim, dan peribahasa - Juni Ahyar dan Muzir 2019-11-20

Juni Ahyar, S.Pd., M.Pd Sarjana Pendidikan dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Pelita Bangsa, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Magister Pendidikan (S-2) dari Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (Unsyiah) Banda Aceh. Pernah mengikuti beberapa seminar ilmiah nasional dan internasional Tema: Seminar Nasional Tema Pembangunan masa depan pendidikan Aceh yang bermutu melalui profesionalisme tenaga kependidikan. Dan Muzir, S.Pd., M.A. lahir di Mns. Blang Ara, 1973 menamatkan S-1 /FKIP/ UNIGHA Sigli Tahun .1997 Berijazah, S.2/PPS IAIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun. 2008 Berijazah dan Sedang Melanjutkan Program Doktor Lingustik pada USU Medan.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi - Nurul Hidayah, M.Pd 2016-08-31

Secara ringkas buku ini membahas mengenai fungsi bahasa, ragam bahasa, dan pedoman umum ejaan baku. Turut disinggung mengenai pedoman pengutipan, penulisan catatan kaki, bibliografi serta dibumbui dengan materi mengenai diksi, kemudian berlanjut pada kalimat efektif, dan berbagai hal mengenai paragraf. Selain itu, akan disinggung tentang penalaran, yaitu hakikat, jenis, dan hubungannya dengan penulisan ilmiah. Untuk pengayaan, dipaparkan pula perencanaan penulisan karangan serta konvensi naskah dan penyuntingan. Terakhir, dibahas pula mengenai seluk beluk resensi, teori penulisan, dan contoh resensi. Garudhawaca.

BAHASA INDONESIA UNTUK PERGURUAN

TINGGI - Nani Yulianti, S.Kom., M.Pd.

2022-06-08

Cermat berbahasa Indonesia : suplemen

materi bahasa Indonesia - Sutarno, S.Pd

2019-10-22

Kumpulan materi Bahasa Indonesia lengkap untuk siswa kelas X akan membuat siswa lebih mudah untuk mengerti dan menguasai kompetensi dasar. Berisi delapan materi sesuai dengan Kurikulum 2013, yaitu teks laporan hasil observasi, eksposisi, anekdot, hikayat, negosiasi, debat, biografi, dan puisi. Dengan bantuan buku Cermat Berbahasa Indonesia ini akan membantu siswa dan guru dalam mendalami materi yang sesuai dengan kebutuhan belajar saat ini.

Dilengkapi materi pendukung sebagai pelengkap dalam pemahaman terhadap teori dalam kompetensi dasar yang ada. Penggunaan bahasa yang sederhana dan komunikatif dalam buku ini akan membawa siswa mudah untuk mencapai kesuksesan belajar.

Studies in Malay Dialects - James T. Collins

2002

Permainan Bahasa (Media Pembelajaran

Bahasa Indonesia) - M. Agus 2021-08-12

Buku ini yang berjudul "Permainan Bahasa

(Media Pembelajaran Bahasa Indonesia)” merupakan produk dari hasil penelitian yang didanai oleh hibah internal Universitas Muhammadiyah Makassar melalui Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Tahun Anggaran 2021. Hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk buku ini adalah produk dari kolaborasi antara Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar dengan guru sebagai mitra di bawah Kementerian Agama Kabupaten Jeneponto. Buku ini membahas mengenai: - Pengertian Media Pembelajaran, Bermain dan Belajar, Bahasa sebagai Salah Satu Media Pembelajaran - Media Permainan Bahasan: Hakikat Permainan Bahasa; Faktor Penentu Keberhasilan Permainan Bahasa, Kelebihan dan Kekurangan Permainan Bahasa - Jenis-jenis Permainan Bahasa: Jenis-Jenis Permainan Bahasa; Klasifikasi Permainan Bahasa - Implementasi Permainan Bahasa dalam Pembelajaran: Langkah-Langkah Pembelajaran ; Implementasi Perminanan Bahasa dalam

Pembelajaran Penerbit Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia

CINTA DAN BANGGA BERBAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI - Dr. Indra Perdana, M.Pd. dan Dr. Misnawati, M.Pd.

CINTA DAN BANGGA BERBAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI PENULIS: Dr. Indra Perdana, M.Pd. dan Dr. Misnawati, M.Pd.

Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-7527-83-1

Terbit : Oktober 2019 www.guepedia.com

Sinopsis: Buku ini hadir sebagai pedoman untuk kalangan perguruan tinggi agar terampil menggunakan bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan, sehingga tumbuh rasa cinta dan bangga dengan bahasa resmi negara yakni Bahasa Indonesia. Materi yang disampaikan dalam Buku Cinta dan Bangga Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi ini meliputi: (1) Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, (2) Ragam Bahasa Indonesia, (3) Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia, (4) Kalimat Bahasa Indonesia, (5) Paragraf Bahasa Indonesia, (6) Diksi Bahasa

Indonesia, dan (7) Penulisan Karya Ilmiah.
www.guepedia.com Email :
guepedia@gmail.com WA di 081287602508
Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Ensiklopedi Bahasa Dan sastra 3 - Yunus Syam
dkk 2016-01-01

Bahasa Indonesia merupakan bahasa resmi bangsa Indonesia. Bahasa Indonesia digunakan sebagai bahasa persatuan karena Indonesia adalah negara kepulauan dengan beranekaragam suku, budaya, dan bahasa. Untuk menyatukan dan mempermudah komunikasi antarsuku yang memiliki beragam bahasa, maka ditetapkanlah bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan. Saat ini banyak terjadi pergeseran makna yang membombardir kekukuhan bahasa Indonesia. Keberadaan Bahasa Indonesia mengalami banyak perkembangan dari sejak awal terbentuknya hingga saat ini karena keterbukaannya. Keberadaan bahasa Indonesia dewasa ini mempunyai dua fenomena menarik.

Pelajaran BAHASA INDONESIA untuk SMP & MTs Kelas 8: membangun literasi digital generasi milenial (Jilid 2) - Prof. Dr. Dawud, M.Pd

Ensiklopedi Perkembangan Bahasa Indonesia: Bahasa Melayu Klasik (1400 - 1800-an) dan Bahasa Melayu Modern (1800-an - Sekarang) - Yunus Syam dkk 2021-05-01

Buku digital ini berjudul "Ensiklopedi Perkembangan Bahasa Indonesia: Bahasa Melayu Klasik (1400 - 1800-an) dan Bahasa Melayu Modern (1800-an - Sekarang)", merupakan tulisan yang berisi tentang "Perkembangan Bahasa Indonesia" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan Bahasa Indonesia yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berharap semoga konten yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan

menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

Sekilas Tentang Bahasa Indonesia (revisi) - Fahrurrozi 2017-02-28

Secara ringkas buku ini membahas mengenai kebijakan dan perencanaan bahasa, politik bahasa Indonesia. Di dalamnya juga membahas mengenai pedoman kaidah, tata tulis ilmiah dalam berbagai selingkung. Selain itu, juga turut disinggung mengenai pembelajaran sastra (fiksi, puisi, dan drama) serta dibumbui dengan pedoman penerjemahan, baik ideologi, teknik-metode, sampai evaluasi terjemahan. Terakhir, dibahas pula mengenai BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing).

Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi - Minto Rahayu

LOGIKA DAN PENALARAN - Dr. JM. Muslimin, MA 2022-01-08

Ensiklopedi Perkembangan Bahasa

Indonesia: Bahasa Proto-Austronesia (5000 SM) dan Bahasa Melayu Kuno (0 - 1400 M) - Yunus Syam dkk 2021-05-01

Buku digital ini berjudul "Ensiklopedi Perkembangan Bahasa Indonesia: Bahasa Proto-Austronesia (5000 SM) dan Bahasa Melayu Kuno (0 - 1400 M)", merupakan tulisan yang berisi tentang "Perkembangan Bahasa Indonesia" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan Bahasa Indonesia yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berharap semoga konten yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

Bahasa Indonesia - Prima Gusti Yanti 2016
On grammar of Indonesian language and its application.

Bahasa Indonesia Era Digital : Implementasi MBKM di Perguruan Tinggi -

Downloaded from
wedgfitting.clevelandgolf.com on by
guest

Syihaabul Huda, M. Pd 2022-07-01

Dewasa ini, bahasa Indonesia mulai memudar pesonanya di kalangan khalayak umum. Mereka lebih mencintai bahasa Inggris sebagai bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi, padahal mereka sendiri belum mahir berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia. Hal ini akan berdampak pada pudarnya nasionalisme bangsa Indonesia, dan hilangnya bahasa persatuan, yaitu bahasa Indonesia. Seperti yang sudah diketahui, masyarakat Indonesia umumnya menguasai tiga bahasa di antaranya: bahasa ibu, bahasa Indonesia, dan bahasa asing. Buku ini berusaha untuk menyegarkan kembali para pembacanya dengan menyuguhkan sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia, hingga pengaplikasian bahasa Indonesia. Penulis mengharapkan pembaca buku ini, dapat menemukan suatu pengetahuan dalam bahasa Indonesia. Seperti yang sudah diketahui, bahasa Indonesia merupakan wujud kebudayaan masyarakat Indonesia yang diwakili dengan

bahasa. Adanya bahasa membuat masyarakat Indonesia memiliki identitas diri yang jelas dan diakui di dunia internasional. Selain itu, buku ini juga berusaha menginformasikan kepada pembacanya aturan dasar dalam bahasa Indonesia yang sering kali diabaikan oleh penggunaannya. Aturan tersebut berkaitan dengan penggunaan tanda baca, penulisan huruf kapital, kata baku, dan lain sebagainya. Sebagai pengguna bahasa yang baik, tentu kita harus menaati aturan yang berlaku dalam bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar perlu diimplementasikan sejak dini, supaya pengguna bahasa terbiasa dengan aturan yang baik dan benar.

Terampil Bahasa Indonesia - Dra. Mulyati, M.Pd.
2017-01-02

Buku ini terdiri dari sembilan bab. Pada Bab 1 bertema Hakikat Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Sejarah Umum Bahasa Indonesia, yang diuraikan menjadi tiga subbab yang terdiri dari Hakikat Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Sejarah Umum

Bahasa Indonesia. Pada Bab 2 bertema Pungtuasi (Penulisan Huruf, Kata, dan Tanda Baca), yang diuraikan menjadi tiga subbab yang terdiri dari Penulisan Huruf, Penulisan Kata, dan Pemakaian Tanda Baca. Pada Bab 3 bertema Kalimat Efektif, yang diuraikan menjadi tiga subbab yang terdiri dari Kalimat Efektif, Persyaratan Kalimat Efektif, dan Kiat Penyusunan Kalimat Efektif. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Bahasa Indonesia - Rully Rezky Saputra
2020-10-01

Buku ini untuk menyediakan materi pembelajaran mahasiswa Program Studi D-3 & D-4 Politeknik Negeri Banjarmasin. Materi dan tugas pembelajaran telah disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi mereka. Selain itu, kegiatan-kegiatan belajar dikembangkan untuk menjadikan mahasiswa aktif belajar bahasa Indonesia melalui kegiatan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik

dan benar. Selain itu, agar mahasiswa mampu mengekspresikan ide dan gagasan, baik secara tertulis maupun lisan.

Accessions List, Southeast Asia - Library of Congress. Library of Congress Office, Jakarta 1993

Bahasa Hukum Indonesia Edisi 2 - Febiana Rima K 2019-09-19

Buku ini disusun dengan tujuan membantu para mahasiswa Fakultas Hukum agar mampu menyusun kalimat yang benar, tepat, serta punya makna yang jelas. Selain itu, dengan buku ini diharapkan mahasiswa mampu berpikir logis, runut, dan jelas, tidak sekedar pintar omong, tetapi omongannya bermakna karena kalimat-kalimat yang dibuatnya dapat dimengerti dengan mudah, sesuai dengan kaidah - kaidah bahasa hukum. Dengan bahasa berbobot, sebagaimana termuat dalam ungkapan Martin Heidegger di atas, para sarjana hukum menunjukkan dirinya sebagai kaum intelektual

yang berbobot.

Pelajaran bahasa Indonesia untuk SMP & MTs membangun literasi digital generasi milenial Kelas VII - Prof. Dr. Dawud, M.Pd.
2022-11-26

Penyusunan buku ini menggunakan pendekatan integratif, kontekstual, komunikatif, konstruktivistik, dan saintifik. Dengan pendekatan integratif, kegiatan belajar dilakukan secara utuh dan terpadu, baik menyangkut kemahiran berbahasa dan bersastra (menyimak—berbicara, membaca—menulis, dan memirsa) maupun penguasaan substansi-isi kebahasaan dan kesastraan. Dengan pendekatan kontekstual, kegiatan belajar dirancang memerhatikan konteks intralingual dan ekstralingual. Dengan pendekatan komunikatif, kegiatan belajar diarahkan pada penggunaan dan pendayagunaan bahasa sesuai dengan konteksnya. Dengan pendekatan konstruktivistik, kegiatan dirancang agar peserta didik membangun konsep, perilaku, dan

sikap bahasa sendiri secara bertahap, misalnya, dari yang kecil ke besar, dari yang dekat ke jauh, dari yang mudah ke sulit, dan dari yang konkret ke abstrak. Dengan pendekatan saintifik, kegiatan belajar dirancang untuk membentuk pola pikir, pola tindak, dan pola sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik mata pelajaran bahasa Indonesia yang di dalamnya juga bermuatan sastra dan budaya Indonesia. *Pelajaran BAHASA INDONESIA untuk SMP & MTs Kelas 7: membangun literasi digital generasi milenial (Jilid 1)* - Prof. Dr. Dawud, M.Pd 2020-06-01

v Kata Pengantar Kami bersyukur kepada Allah swt. yang selalu melimpahkan petunjuk dan kekuatan-Nya dalam penulisan buku ini. Buku ini kami hadirkan dengan niat saling memberi dan saling menerima kepada dan dari kolega Guru Pelajaran Bahasa Indonesia. Buku ini juga merupakan perwujudan pengamalan ilmu mendidik sebagai salah satu bentuk pengabdian profesional kami kepada peserta didik dan

pecinta bahasa Indonesia. Penulisan buku ini mengacu pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar matapelajaran Bahasa Indonesia SMP sebagaimana tertuang dalam Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Kompetensi Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia yang tertuang dalam peraturan tersebut mengisyaratkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia mengarah pada pembangunan literasi peserta didik. Atas dasar itu, sesuai dengan era saat ini, buku ini dirancang dalam rangka membangun literasi digital generasi milenial. Untuk itu, desain pembelajaran dalam buku ini berbasis kegiatan dengan fokus membaca sebanyak-banyaknya dan menulis sebanyak-banyaknya yang terintegrasi dengan menyimak, berbicara, dan

memirsa. Untuk itulah, penyusunan buku ini menggunakan pendekatan integratif, kontekstual, komunikatif, konstruktivistik, dan saintifik. Dengan pendekatan integratif, kegiatan belajar dilakukan secara utuh dan terpadu, baik menyangkut kemahiran berbahasa dan bersastra (menyimak—berbicara, membaca—menulis, dan memirsa) maupun penguasaan substansi-isi kebahasaan dan kesastraan. Dengan pendekatan kontekstual, kegiatan belajar dirancang memerhatikan konteks intralingual dan ekstralingual. Dengan pendekatan komunikatif, kegiatan belajar diarahkan pada penggunaan dan pendayagunaan bahasa sesuai dengan konteksnya. Dengan pendekatan konstruktivistik, kegiatan dirancang agar peserta didik membangun konsep, perilaku, dan sikap bahasa sendiri secara bertahap, misalnya, dari yang kecil ke besar, dari yang dekat ke jauh, dari yang mudah ke sulit, dan dari yang konkret ke abstrak. Dengan pendekatan saintifik, kegiatan belajar dirancang untuk

membentuk pola pikir, pola tindak, dan pola sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik matapelajaran bahasa Indonesia yang di dalamnya juga bermuatan sastra dan budaya Indonesia. Berdasarkan landasan, acuan, dan pendekatan-pendekatan di atas, buku ini dirancang agar peserta didik terbiasa belajar mandiri. Dalam kemandirian itu, peserta didik dapat merancang, melaksanakan, dan mengevaluai kegiatan belajar dan hasilnya berdasarkan kegiatan yang jelas, terukur, dan terfokus. Pada sisi lain, peserta didik dapat mengelaborasi dan memperluas wawasan dan kemahirannya dengan memanfaatkan dan memberdayakan sumber-sumber belajar di luar buku ini. Bapak dan Ibu guru berperan sebagai fasilitator dalam proses kemandirian tersebut. Kami berharap buku ini dapat memenuhi keperluan sejawat Guru Pelajaran Bahasa Indonesia dalam mengawal pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan MTs. Kritik dan saran pembaca dan pengguna buku ini kami terima

dengan terbuka dan senang hati. Jakarta, Juni 2020 Salam hormat penulis, Dawud Yuni Pratiwi Ferril Irham Muzaki

Pelajaran BAHASA INDONESIA untuk SMP & MTs Kelas 9: membangun literasi digital generasi milenial (Jilid 3) - Prof. Dr. Dawud, M.Pd

Cermat berbahasa Indonesia untuk perguruan tinggi - E. Zaenal Arifin 1989 Indonesian language grammar.

SEPUTAR KAJIAN BAHASA INDONESIA (Berbasis Karya Tulis Ilmiah) - Yuli Safitri, Ummu Sajidah, Latifah Hanum, Noor Faizah Isnin, Taffana Tasya, Ihsan Ar'rasyid, Hanifah Fauziyah , Devi Kirana, Delia, Fahreza Ramadhan, Harun Siregar, Liza Annisa Sagala, Dharma Pradana, Rosanti Siregar, Muammar Hasibuan, M.Ariq Hibrizi Rangkuti, Rizky Fadhilah Siregar, Siti Rapih, Ernawati, Nurliani Manusia adalah makhluk sosial, sehingga manusia perlu berinteraksi dengan manusia

lainnya. Pada saat manusia membutuhkan eksistensinya diakui, maka interaksi itu terasa semakin penting. Kegiatan berinteraksi ini membutuhkan alat, sarana atau media, yaitu bahasa. Sejak itulah bahasa menjadi alat, sarana atau media. Tiada kemanusiaan tanpa bahasa, tiada peradaban tanpa bahasa tulis. Dengan bantuan bahasa, anak tumbuh dari organisme biologis menjadi pribadi didalam kelompok. Pribadi itu berpikir, merasa, bersikap, berbuat serta memandang dunia dan kehidupan seperti masyarakat sekitarnya

Cermat berbahasa Indonesia untuk perguruan tinggi - E. Zaenal Arifin 1985

TERAMPIL BERKOMUNIKASI LISAN DAN TULISAN - UNSA MAULANA, S.Pd., M.Pd.
2022-07-27

Buku ini menjawab sering banyak keluhan terhadap kemampuan berkomunikasi siswa SMA/MA dan mahasiswa. Berdasarkan pengalaman selama mengajar di sekolah dan

perguruan tinggi dan juga keluhan dari pengajar lain, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan siswa dan mahasiswa lebih jauh dari memadai. Padahal, kemampuan berkomunikasi ini sangat penting bagi siswa dan mahasiswa sebagai calon ilmuwan. Kurang memadainya kemampuan siswa dan mahasiswa ini antara lain disebabkan kurangnya pembinaan kemampuan berkomunikasi, baik di tingkat SLTP, SLTA, atau di Perguruan Tinggi. Menyadari kelemahan-kelemahan kemampuan berkomunikasi selama ini telah mendorong penulis untuk menyusun buku ini sebagai buku pegangan kemampuan berkomunikasi khususnya di sekolah dan di perguruan tinggi. Penulis telah berusaha maksimal untuk dapat menulis buku ini dengan sebaik-baiknya. Namun hasil yang kami capai masih jauh dari sempurna masih banyak kekurangan, baik secara teknis, kebahasaan, keterbacaan, kemudahan dimengerti, tata letak, maupun artistik. Untuk itu kami sangat berharap

dari berbagai pihak untuk memberikan tanggapan, kritik, dan saran-saran yang bersifat membangun agar buku ini dapat menjadi lebih baik.

KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA -

Agustinus Gereda 2020-09-13

Buku ini disusun sebagai salah satu upaya dalam rangka pengembangan keterampilan berbahasa Indonesia tersebut. Meskipun demikian, sasaran utama buku ini adalah masyarakat akademis di perguruan tinggi. Pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi hendaknya bermuara pada penguasaan kompetensi, terutama keterampilan menulis, yang ditunjang oleh keterampilan membaca dan bernalar. Bahasa Indonesia sebagai mata kuliah umum (MKU) menuntut mahasiswa memiliki kemampuan dalam menyampaikan argumen keilmuan melalui karangan ilmiah, seperti artikel, laporan kajian, makalah, atau tugas akhir. Hal ini merupakan bentuk-bentuk tuntutan akademis yang harus dipenuhi oleh

insan akademis dalam lingkungannya. Sebagai insan akademis, mahasiswa dituntut untuk menguasai keterampilan menulis, tanpa mengabaikan keterampilan membaca, berbicara, dan menyimak. Akan tetapi, keterampilan menulis mahasiswa selama ini jauh dari harapan. Tagihan-tagihan akademis yang berupa makalah, laporan buku, atau laporan hasil penelitian tidak mencerminkan ketepatan metodologi. Selain itu, bahasa yang digunakan tidak memperlihatkan peneralaran yang tepat, juga tidak menunjukkan kesadaran terhadap kaidah bahasa Indonesia. Oleh karena itu (tidak berlebihan), buku ini disediakan secara khusus bagi mahasiswa peserta MKU Bahasa Indonesia agar dapat melatih (dan menguasai) keterampilan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar untuk pelbagai keperluan, terutama untuk penulisan karya ilmiah. Dengan berlatih menulis sejak awal, mahasiswa terbantu ketika mereka hendak menyusun tugas akhir. Akan tetapi, buku ini juga dapat dijadikan acuan bagi

guru, dosen, dan jurnalis berkenaan dengan tugas keprofesionalan mereka. Pokok-pokok yang dibahas dalam buku ini meliputi kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia; keterampilan berbicara formal; menyimak untuk keperluan studi; membaca intensif dan ekstensif; membaca untuk keperluan studi; pilihan kata; kalimat efektif; pengembangan paragraf; pernalaran dalam berbahasa; menulis rancangan karangan; menulis makalah; menulis laporan penelitian; menulis ringkasan dan abstrak; masalah penulisan ejaan.

Pelajaran BAHASA INDONESIA untuk SMP & MTs Kelas VIII - Prof. Dr. Dawud, M.Pd.

2022-11-26

Penyusunan buku ini menggunakan pendekatan integratif, kontekstual, komunikatif, konstruktivistik, dan saintifik. Dengan pendekatan integratif, kegiatan belajar dilakukan secara utuh dan terpadu, baik menyangkut kemahiran berbahasa dan bersastra (menyimak—berbicara, membaca—menulis, dan

memirs) maupun penguasaan substansi-isi kebahasaan dan kesastraan. Dengan pendekatan kontekstual, kegiatan belajar dirancang memerhatikan konteks intralingual dan ekstralingual. Dengan pendekatan komunikatif, kegiatan belajar diarahkan pada penggunaan dan pendayagunaan bahasa sesuai dengan konteksnya. Dengan pendekatan konstruktivistik, kegiatan dirancang agar peserta didik membangun konsep, perilaku, dan sikap bahasa sendiri secara bertahap, misalnya, dari yang kecil ke besar, dari yang dekat ke jauh, dari yang mudah ke sulit, dan dari yang konkret ke abstrak. Dengan pendekatan saintifik, kegiatan belajar dirancang untuk membentuk pola pikir, pola tindak, dan pola sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik mata pelajaran bahasa Indonesia yang di dalamnya juga bermuatan sastra dan budaya Indonesia.

Bahasa Indonesia Akademik Untuk Perguruan Tinggi - Isthifa Kemal - Fadhil Pahlevi Hidayat 2022-01-24

Buku yang disajikan ini sebagai pengajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi. Terampil berbahasa Indonesia dengan benar dan baik, khususnya dalam penyusunan karya ilmiah, harus disokong oleh keterampilan berbahasa Indonesia secara lisan dan tulisan. Untuk

mencapai keterampilan tersebut, dirasa sangat perlu ketersediaan buku pedoman yang memadai.

Katalog Pameran Buku Kebahasaan dalam rangka Kongres Bahasa Indonesia V, Jakarta, 28 Oktober-2 November 1988 - 1988