

Presa In Carico E Intervento Nei Disturbi Dello Sviluppo

If you ally need such a referred **Presa In Carico E Intervento Nei Disturbi Dello Sviluppo** book that will meet the expense of you worth, acquire the completely best seller from us currently from several preferred authors. If you want to humorous books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are along with launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy every ebook collections Presa In Carico E Intervento Nei Disturbi Dello Sviluppo that we will categorically offer. It is not around the costs. Its roughly what you habit currently. This Presa In Carico E Intervento Nei Disturbi Dello Sviluppo , as one of the most working sellers here will extremely be in the course of the best options to review.

Le difficoltà e i disturbi del linguaggio attraverso le lenti dell'ICF - Mirella Zanobini
2015-03-05

Il volume intende introdurre il lettore all'ottica valutativa dell'International Classification of

Functioning (ICF), applicata alle difficoltà linguistiche di varia natura. Si rivolge soprattutto agli studenti, futuri professionisti nel campo dell

Intervento logopedico nei DSA - LA

Downloaded from
wedgefitting.clevelandgolf.com on by
guest

SCRITTURA - Anna Giulia De Cagno 2013-09-01
Prosegue con questo testo sulla scrittura il percorso della collana «Logopedia in età evolutiva», che si propone di fornire un quadro globale delle problematiche legate all'apprendimento. Il volume si rivolge ai logopedisti, ma — come tutti i volumi della collana — vuole raggiungere e coinvolgere, in un approccio multiprofessionale, tutti gli specialisti che si confrontano con le tematiche relative alle difficoltà di apprendimento, in fase sia diagnostica che terapeutica. Pertanto l'opera porta i contributi delle varie figure professionali a rinforzo della necessità — sancita anche dalla nuova normativa vigente al riguardo — di approcciare le problematiche specifiche con modalità di équipe interdisciplinari. Intervento logopedico nei DSA - La scrittura si articola in quattro parti in cui, dopo un approfondimento sui processi cognitivi e i modelli interpretativi coinvolti nel processo di scrittura, nonché sugli strumenti informatici ad essa connessi, vengono

affrontati i disturbi associati al codice scritto: come riconoscerli, prevenirli, diagnosticarli e trattarli.

ADHD a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti - Dario Ianes 2013

I disturbi del linguaggio - Luigi Marotta
2014-09-01

Il volume si rivolge ai logopedisti, ma vuole raggiungere e coinvolgere, in un approccio multiprofessionale, tutti gli specialisti che si confrontano con le tematiche relative ai disturbi del linguaggio, in fase sia diagnostica che terapeutica. Raccoglie i contributi di varie figure professionali a rinforzo della necessità — sancita anche dalla nuova normativa al riguardo — di approcciare le problematiche specifiche con modalità di équipe interdisciplinari. I disturbi del linguaggio si articola in tre parti, fra loro strettamente collegate. La prima parte illustra le più recenti prospettive teoriche e i risultati delle ricerche in questo ambito; la seconda affronta il

tema della valutazione dei bambini con disturbi del linguaggio per progettare in modo efficace il trattamento, sottolineando come sia necessario ottenere delle evidenze documentate sulla validità dei programmi di intervento. Conclude l'opera un'interessante sezione in cui vengono riportate esperienze cliniche con i bambini. Il volume fa parte della collana «Logopedia in età evolutiva», che si propone di fornire un quadro globale delle problematiche legate alla comunicazione orale e scritta, dai disturbi di linguaggio a quelli di apprendimento.

Nuove sfide per la salute mentale - Giuseppe Biffi 2012

I disturbi del comportamento alimentare. Clinica, interpretazioni e interventi a confronto - Ignazio Senatore 2013

Il futuro dei servizi di salute mentale in Italia - Renato Piccione 2004

Tossicodipendenze, marginalità e fragilità sociale. Interventi specialistici nelle strutture residenziali e semiresidenziali del welfare lombardo - Fabio Madeddu 2006

A partire dalla ricerca svolta dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca per la Regione Lombardia (progetto "Mosaico" finanziato dal Ministero della Salute), il lavoro descrive e commenta l'organizzazione delle strutture residenziali e semiresidenziali lombarde per la diagnosi e il trattamento di pazienti tossicodipendenti in particolari condizioni di fragilità e marginalità sociale.

Ipocondria, Ansia per le malattie e Disturbo da sintomi somatici - Daniele Piacentini 2017

Ricerche condotte negli ultimi anni hanno dimostrato come l'ipocondria, o ansia per la salute, sia un disturbo molto diffuso, invalidante per il soggetto e costoso per il sistema sanitario. La nuova edizione di questo manuale, aggiornata alla luce delle più recenti evidenze scientifiche e degli ultimi manuali diagnostici (DSM-5®) e

Downloaded from
wedgetting.clevelandgolf.com on by
guest

ampliata con un capitolo dedicato al modello interpretativo metacognitivo, fornisce indicazioni su come riconoscere e gestire il disturbo nonché sui trattamenti farmacologici e psicoterapici più efficaci, informazioni utili a medici di qualunque disciplina, psichiatri, psicoterapeuti e studenti delle scuole di psicoterapia. Il volume si compone di una guida per il clinico e di un manuale per il paziente. La prima parte descrive le caratteristiche del disturbo e indica come strutturare un programma di trattamento cognitivo-comportamentale e come presentarlo ai pazienti, individuando e gestendo le principali difficoltà. La seconda parte, utilizzabile come strumento di auto-aiuto o come quaderno di lavoro, fornisce i concetti teorici fondamentali, oltre a indicazioni e materiali per gli esercizi pratici da svolgere. I contenuti di quest'opera, che includono il contributo di Paul Salkovskis e Hilary Warwick, due fra i più importanti clinici e ricercatori a livello internazionale, sono basati sull'ampia

letteratura scientifica disponibile e sperimentati in svariati setting nella pratica clinica abituale.

Figure dell'identità di genere - 2013

Funzioni esecutive nei DSA. Disturbo di lettura: valutazione e intervento - Luigi Marotta 2013

Intervento logopedico nei DSA. La dislessia. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus

Conference - Enrica Mariani , Luigi Marotta , Manuela Pieretti (a cura di) 2012

I Bisogni Linguistici Specifici - Michele Daloiso 2016-03-01

I bambini e ragazzi con Bisogni Linguistici Specifici (BiLS) manifestano forti difficoltà nelle discipline di area linguistica (italiano L1 e L2, lingue straniere, lingue classiche), in conseguenza di uno sviluppo atipico nelle aree del linguaggio, della comunicazione e dell'apprendimento (es. disturbi specifici del

Downloaded from
wedgetitting.clevelandgolf.com on by
guest

linguaggio, disturbi specifici di apprendimento, disturbo semantico-pragmatico, disturbo della comprensione del testo). Frutto della collaborazione con i maggiori esperti italiani e internazionali, il volume è destinato agli specialisti clinici (logopedisti, psicologi dell'apprendimento, neuropsicologi, neuropsichiatri, ecc.), che possono ricavare indicazioni per impostare l'intervento clinico, e a coloro che operano nell'ambito dell'educazione linguistica (docenti curricolari e di sostegno, tutor dell'apprendimento e educatori), che troveranno linee guida precise per la progettazione di interventi glottodidattici personalizzati e/o individualizzati. La prima parte esplora il concetto di BiLS e offre un inquadramento scientifico interdisciplinare, discutendone i contributi provenienti dalla pedagogia speciale, dalla psicologia clinica e dalla linguistica clinica. La seconda approfondisce il percorso diagnostico e l'intervento clinico dei disturbi evolutivi che

rientrano nel concetto di BiLS. La terza sezione, infine, discute i modelli e gli strumenti per una didattica delle lingue accessibile e inclusiva.

Nascita e sviluppo dei Corsi di Laurea in Psicologia alla Sapienza - Maria Casagrande
2021-05-03

Il volume ripercorre le tappe del Convegno "Nascita e Sviluppo dei Corsi di Laurea in Psicologia alla Sapienza", tenutosi il 15 dicembre 2018 presso la sede di San Lorenzo della Facoltà di Medicina e Psicologia e organizzato in occasione del trentesimo anniversario della scomparsa del fondatore del primo Corso di Laurea in Psicologia in Italia, professore emerito Ernesto Valentini. Dopo un excursus storico, corredato da documenti e fotografie d'archivio, vi è un'articolata descrizione del quadro attuale della Psicologia alla Sapienza, attraverso la descrizione dei tre Dipartimenti di area psicologica, della didattica di primo secondo e terzo livello, della ricerca, declinata attraverso i settori scientifico

disciplinari, l'Associazione Italiana di Psicologia, l'Ordine degli Psicologi del Lazio, le linee di ricerca perseguite dai ricercatori, dai giovani dottorandi e specializzandi.

Il "viaggio" come strumento di animazione. Una proposta di intervento nei centri per anziani - Basso 2014

IX Congresso nazionale S.I.P.SA. La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola - AA. VV.

2010-10-26T00:00:00+02:00

2000.1298

Percorsi clinici di logopedia - La comprensione del testo - Graziella Tarter
2015-09-01

Con questo primo volume della serie «Percorsi clinici di logopedia», la Collana «Logopedia in età evolutiva» intraprende la via dei manuali di intervento riabilitativo nel campo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, caratterizzati da

un taglio assolutamente pratico ed evidence based, frutto del confronto e dell'intreccio di competenze professionali diverse e complementari. Nel libro sono dapprima presentate le prospettive teoriche e i risultati delle ricerche più recenti, che confermano come la comprensione del testo (orale e scritto) sia un processo cognitivo altamente interdipendente da molteplici funzioni. La spiegazione degli strumenti di valutazione e le proposte per il trattamento delle difficoltà in questo ambito — anche attraverso utili flow-chart decisionali — è seguita dall'esposizione pratica di casi clinici di differenti tipologie. La seconda parte del volume contiene il materiale operativo da utilizzare con i bambini, sotto forma di schede che indagano la capacità di comprensione del testo nei vari processi: dalla memoria di lavoro verbale, alle inferenze lessicali-semantiche, dalla capacità di fare ipotesi a quella di individuare gli elementi più importanti in un testo scritto. Un libro pratico e completo, che coniuga conoscenze

Downloaded from
wedgefitting.clevelandgolf.com on by
guest

teoriche, esperienze cliniche e un programma di intervento riabilitativo.

Assessment dei disturbi d'ansia. Metodi e strumenti nella psicoterapia cognitiva - Alessia Incerti 2008

Presa in carico e intervento nei disturbi dello sviluppo - Enrica Mariani 2009

Dopo una prima parte dedicata al tema della riabilitazione e della presa in carico, il volume prende in esame diverse tipologie di deficit, con contributi multidisciplinari, offrendo cornici teoriche, proposte operative e discussione di casi clinici.

Le disabilità complesse. Sofferenza psichica, presa in carico e relazione di cura

- Alain Goussot 2011

Si tratta di una raccolta di contributi multidisciplinari sul tema della cura con particolare riferimento alle persone adulte con gravi disabilità.

Disturbi specifici dell'apprendimento: un

puzzle di difficile composizione - Filomena Martone 2016-02-24

Nella maggior parte dei bambini lo sviluppo del linguaggio e delle altre funzioni cognitive procede solitamente in modo armonico, con variabili individuabili più o meno marcate. Ogni bambino percorre con i propri ritmi le tappe di acquisizione dello sviluppo linguistico. Le differenze tra i bambini fanno parte della specificità di ognuno, non segnalano di per sé una patologia o un disturbo evolutivo. I disturbi di apprendimento sono un esempio di queste differenze. Quali ne siano le cause o le interpretazioni, siano esse biologiche, psico-emotive o ambientali, ciò che crea sconcerto è il divario tra le autentiche capacità di questi bambini e le loro prestazioni. Spesso non riconosciute o scambiate per altro, le difficoltà ad apprendere condizionano il sistema dei rapporti familiari e scolastici, poiché è un problema che può durare nel tempo, la reazione dei genitori (a volte iperprotettivi, altre

Downloaded from
wedgetitting.clevelandgolf.com on by
guest

apprensivi e altre volte ancora aggressivi e autoritari) spesso diverge da quella degli insegnanti o degli esperti. D'altra parte per i genitori, che spesso vivono il disturbo di apprendimento del figlio come una colpa, accettare tale sfida è una scommessa sul futuro che impegna l'intero ecosistema familiare. Una sfida che coinvolge, a un livello diverso, anche il mondo della scienza, chiamata a cercare le cause e a trovare spiegazioni e ragioni per ogni "diversità".

Riabilitazione psicosociale nell'infanzia e nell'adolescenza - Giovanni Battista Camerini
2010

La riabilitazione può essere intesa come un processo di apprendimento e ri-apprendimento corretto capace di stimolare e sostenere le risorse adattive in rapporto al processo di sviluppo. Al di là degli ambiti d'intervento legati alla disabilità, oggi si va sempre più delineando un'area di intervento riabilitativo riguardante il cosiddetto rischio psicosociale. La riabilitazione

psicosociale si rivolge quindi a quelle condizioni familiari e sociali che, al di là dell'esistenza di una patologia psichica più o meno invalidante, configurano un rischio in grado di porre a repentaglio i potenziali evolutivi del bambino o dell'adolescente, compromettendo la sua salute mentale. In essa confluiscono i contributi della psicologia clinica e dello sviluppo, della neuropsichiatria infantile, della psicologia della famiglia, della psicologia sociale e giuridica, della psichiatria forense, designando un'area che risulta particolarmente feconda per le potenziali applicazioni operative. Le situazioni di rischio psicosociale sono innumerevoli: - bambini e adolescenti vittime di maltrattamento, abuso, violenza intrafamiliare, o in condizione di trascuratezza legata a specifiche problematiche familiari ("genitorialità vulnerabile") o a una deprivazione socio-culturale (emigrazione, isolamento). - bambini e adolescenti cresciuti in famiglie con genitori affetti da disturbi mentali o da gravi sociopatie. - problemi connessi

all'adozione o all'affidamento extrafamiliare. - bambini e adolescenti vittime di eventi traumatici di origine ambientale. - bambini e adolescenti portatori di disturbi mentali cronici e di condizioni di disabilità. - giovani e adolescenti devianti, autori di comportamenti aggressivi e violenti, individuali o di gruppo. (editore).

Disturbi specifici del linguaggio, disprassie e funzioni esecutive - Letizia Sabbadini 2013-10-08

Lo sviluppo cognitivo, linguistico e motorio sono stati a lungo considerati e studiati come entità separate. Dagli anni Ottanta in poi diversi studi e ricerche in ambito neuropsicologico hanno invece cominciato a evidenziare e confermare una stretta correlazione tra aspetti linguistici, motorio-prassici e competenze relative alla sfera delle funzioni esecutive. Secondo le più recenti teorie le capacità linguistiche e cognitive emergono parallelamente allo sviluppo psicomotorio, e in particolare in rapporto alle abilità gestuali e alle capacità di produrre azioni intenzionali. Questo volume, frutto di molti anni

di esperienza nell'ambito della clinica e soprattutto della terapia dei disturbi specifici del linguaggio (DSL) e dell'apprendimento, propone un approfondimento delle tipologie di DSL in cui sono presenti deficit motori e prassici e prende in considerazione il concetto di disprassia. Vengono inoltre analizzati alcuni aspetti dello sviluppo motorio tipico e l'importanza della prensione e della deambulazione, quali momenti fondamentali dello sviluppo, oltre allo sviluppo dell'oculomotorio e a quello delle funzioni esecutive.

Psicologia a scuola - Claudio Lucchiari
2018-10-01

I disturbi della comunicazione nella popolazione multilingue e multiculture - Patrocino 2014

I disturbi di apprendimento della lettura e della scrittura - Irene Arcolini 2002

Balbuze - Donatella Tomaiuoli 2015-11-01

Questo manuale fornisce la descrizione e l'analisi completa e dettagliata di tutti i principali aspetti inerenti alla balbuze, dall'eziologia alle caratteristiche, al vissuto dei soggetti che ne sono affetti fino alla definizione di vari modelli di intervento. Il volume contiene utili indicazioni concettuali e operative relativamente a: - il ruolo dello specialista (clinico, operatore sanitario, ecc.); - la corretta valutazione diagnostica; - la delineazione del profilo funzionale del paziente; - il trattamento in soggetti di diverse fasce d'età, anche con l'ausilio delle terapie arte-mediate, in un'ottica incentrata sulla persona e in una prospettiva contemporanea integrata.

Sempregiovani & maivecchi. Le nuove stagioni della dipendenza nelle trasformazioni demografiche in corso - Giuseppe Micheli
2009-04-30T00:00:00+02:00

570.11

L'autismo. La qualità degli interventi nel ciclo di

vita - AA. VV. 2009-11-30T00:00:00+01:00
1240.2.2

La diagnosi nei disturbi da uso di sostanze - Alfio Lucchini 2001

Lavorare con gli autismi - Gabriel Levi
2021-12-16

Lavorare con l'Autismo è difficile. Bisogna utilizzare ogni risorsa della persona con autismo ed ogni risorsa terapeutica disponibile. In questo volume sono raccolti i contributi del gruppo di ricerca clinica che lavora nell'Istituto di Neuropsichiatria Infantile di Via dei Sabelli a Roma. Assieme a questi contributi, vengono presentate ricerche cliniche attuali condotte in sei regioni italiane, con lo scopo di offrire una panoramica concreta ed aggiornata di esperienze esplicative sul caso, con una partecipazione multidisciplinare che coinvolge territorio ed università.

Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione

efficace - VV. 2014

Il disturbo post traumatico complesso - AA.
VV. 2017-06-13T00:00:00+02:00
1305.241

Lavorare con le famiglie dei bambini con autismo - Cesarina Xaiz 2010

Pedagogia speciale in Europa - Angelo Lascioli
2007

Genitori sotto scacco - Bruna Mazzoncini
2020-04-09T18:34:00+02:00

La relazione affettiva tra un genitore e un figlio può costituire il fulcro di tutte le energie positive o l'anello più fragile dell'esperienza psicologica del bambino. Che cosa accade in presenza di un rischio o di un disturbo evolutivo? Quale nuovo equilibrio si crea tra un bambino che cresce con una difficoltà dello sviluppo e un adulto che deve riformulare il proprio ruolo genitoriale? Questo libro approfondisce le caratteristiche della

relazione genitoriale all'interno di tre diverse dimensioni: nello sviluppo tipico con le sue trasformazioni e i suoi imprevisti, nel rischio evolutivo tra immaturità e atipie, nei disturbi del neurosviluppo tra le rappresentazioni e i vissuti di adulti e bambini che la patologia altera e modifica. Si rivolge a tutti coloro che lavorano in ambito psicologico, medico, riabilitativo e educativo in età evolutiva e a tutti i genitori che desiderano orientarsi tra le tante incertezze del proprio compito.

Dispositivi transculturali per la cura degli adolescenti. Un modello di intervento - AA. VV.
2010-02-28T00:00:00+01:00

1222.131

Il trattamento dei disturbi alimentari in contesti istituzionali - AA. VV.

2014-11-25T00:00:00+01:00

1250.233

Parent-coaching per l'intervento precoce sul linguaggio - Luigi Girolametto 2017-01-01

Dati derivati dalle ricerche stimano che circa il

Downloaded from
wedgetting.clevelandgolf.com on by
guest

10-20% di bambini sotto i 3 anni di età mostra un ritardo nello sviluppo del linguaggio espressivo e, di questi, una percentuale variabile tra il 20 e il 30% riceverà più tardi una diagnosi di disturbo di linguaggio. Questo libro è non solo una novità nell'ambito riabilitativo ma anche un prezioso strumento operativo, presentando un programma di intervento utilizzabile da logopedisti e psicologi con genitori di bambini con ritardo nello sviluppo del linguaggio. Basato su un modello di presa in carico centrato sulla famiglia, particolarmente appropriato per la fascia di età precoce dei 2-3 anni, e testato sul

campo, il programma si articola in 6 incontri che propongono la lettura condivisa come contesto interattivo privilegiato per promuovere lo sviluppo del vocabolario e del linguaggio combinatorio del bambino attraverso specifiche strategie. L'opera è corredata di materiali, allegati al volume e scaricabili online, per i professionisti e i genitori.

Il trattamento nella dipendenza da cocaina. Protocollo d'intervento cognitivo comportamentale ambulatoriale per operatori - AA. VV. 2010-11-04T00:00:00+01:00 1305.134